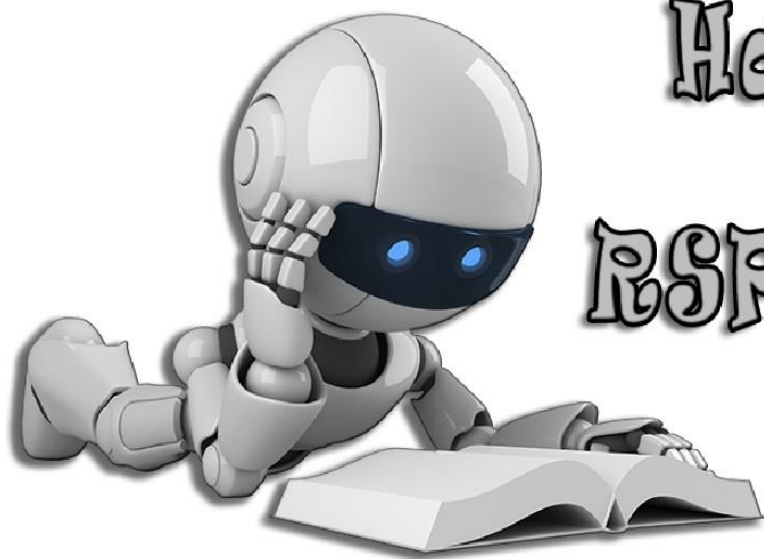


*Chceli by sme, aby boli naše zistenia použité pre budúci výskum*

X. gimnazija Ivan Supek  
Agencija za odgoj i obrazovanje  
Liceo Scientifico Statale Seguenza  
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika  
Střední škola Náhorní  
Aquilonis d.o.o.

## H4RSP ZHRNUTIE PROJEKTU



# Handbook 4 RSP readers

*Průručka pro zdráhajících sa a slabých čitateľov*  
(projekt č. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Spolufinancované  
Erasmus+ Program Európskej únie



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Liceo Scientifico Statale Seguenza  
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika  
Střední škola Náhorní  
Aquilonis d.o.o.



Erasmus+



AGENCY FOR  
MOBILITY AND  
EU PROGRAMMES



***Handbook for reluctant, struggling and poor readers***

(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

**Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union**

## ZHRNUTIE PROJEKTU

Príručka pre zdráhajúcich sa slabých čitateľov adresuje svoje úsilie ucelenej skupine čitateľov vo veku 15-18 rokov. Keď, ako je všeobecne známe, táto populácia stráca záujem o čítanie. Projekt ponúka prístup zameraný na jednotlivca a je nevyhnutný na úspešné riešenie problémov s čítaním, alebo aby sa im úplne vyhol, aby sa zabránilo rastúcim rozdielom na stredných školách. Pri riešení potrieb zdráhajúcich sa slabých čitateľov sa tento projekt zameriava na zlepšenie čitateľských zručností tým, že im pomáha prekonať nedostatok dôvery vo vlastné schopnosti a nedostatok motivácie. Ich čítaniu bránia prekážky, ktoré ešte nemôžu prekonať sami, potrebujú pomoc kompetentných, najmä pomoc odborných učiteľov. Po identifikácii potreby explicitnej výučby a podpory vzdelávania v oblasti čitateľských stratégií, spolu s psychologickou podporou na budovanie motivácie a sebavedomia, projekt ponúka kombináciu inštruktážnych stratégií prispôsobených úrovni kompetencií študentov, aby z nich mohli mať prospech.

Prostredníctvom metodológie metakognitívneho prístupu, ktorý poskytuje študentom nástroje na pochopenie a štúdium písaných textov, budú implementované motivačné aktivity, osvedčené postupy a metódy. Aktivity v rámci tohto projektu umožnia študentom komunikovať, byť kreatívny a nakoniec pochopiť kľúčové pojmy z motivačných textov. Na dosiahnutie svojich cieľov projekt navrhne súbor atraktívnych textových materiálov, ktoré budú spĺňať záujmy RSP čitateľov. Úspešné stratégie a postupy na riešenie problémov s čítaním sa v učebných osnovách zriedka riešia. Nové a inovatívne učebné plány budú vytvorené ako súčasť tohto rozsiahleho balíka. Projekt navrhuje model postupného prechodu od normatívnej a akademickej gramotnosti k tým oblastiam, ktoré sú určené najmä pre adolescentov.

Zvláštny dôraz sa kladie na aspekt čítania pre potešenie ako nevyhnutný faktor motivácie potenciálne nezaujatých žiakov. Aby sa definovali účinné spôsoby, ako úspešne podporiť čítanie, projektová iniciatíva pomôže učiteľom stredných škôl rozvíjať zručnosti, ktoré potrebujú na podporu čitateľov. Projekt ponúka niekoľko inštruktážnych materiálov určených pre tých, ktorí pracujú s takýmito čitateľmi. Postavený na základe usmernení stanovených EÚ HGHGL v roku 2012, projekt ponúka zaoblený, inovatívny a komplexný prístup k problematike RSP čitateľov prostredníctvom konečných výsledkov: Prípadová štúdia, Príručka pre zdráhajúcich sa a slabých čitateľov obsahujúca: motivačné texty, usmernenia a aktivity na podporu čítania, inovatívne učebné osnovy a digitálne učebne s príručkou pre učiteľov.

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Liceo Scientifico Statale Seguenza  
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika  
Střední škola Náhorní  
Aquilonis d.o.o.



Erasmus+



AGENCY FOR  
MOBILITY AND  
EU PROGRAMMES



***Handbook for reluctant, struggling and poor readers***

(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

**Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union**

Okrem iného sa tento projekt zaoberá jedným z najnovších nedostatkov v oblasti gramotnosti, s ktorými Európa zápasí. Projekt sa zameriava na študentov - migrantov s cieľom bojovať proti bežnej mylnej predstave, že nízka gramotnosť je problém dovážaný migrantmi, a nie tými, ktorí sa narodili a vyrastali v európskych krajinách.

Účastníci tohto projektu vytvorili vedomostné spojenectvo z dôvodu ich dlhoročných a vynikajúcich skúseností a zapojenia do problematiky gramotnosti, dospelých čitateľov a nových technológií. Reprezentujú 4 európske krajiny: Slovensko, Českú republiku, Taliansko a Chorvátsko. Kolektívne úsilie všetkých partnerov, vrátane vlády, učiteľov, členov komunity, rodičov a všetkých príslušných zainteresovaných strán zapojených do projektu, sa zameriava na zavedenie efektívnych stratégií gramotnosti do praxe. Zaslaním silného posolstva verejnosti cieľom tohto projektu je osloviť tých, ktorí vytvárajú vzdelávacie politiky v partnerských krajinách a širšie na úrovni EÚ. Veríme, že v konečnom dôsledku výsledky projektu budú schopné pomôcť pedagógom a národným rozhodovacím orgánom dosiahnuť to, čo požadujú experti EÚ.