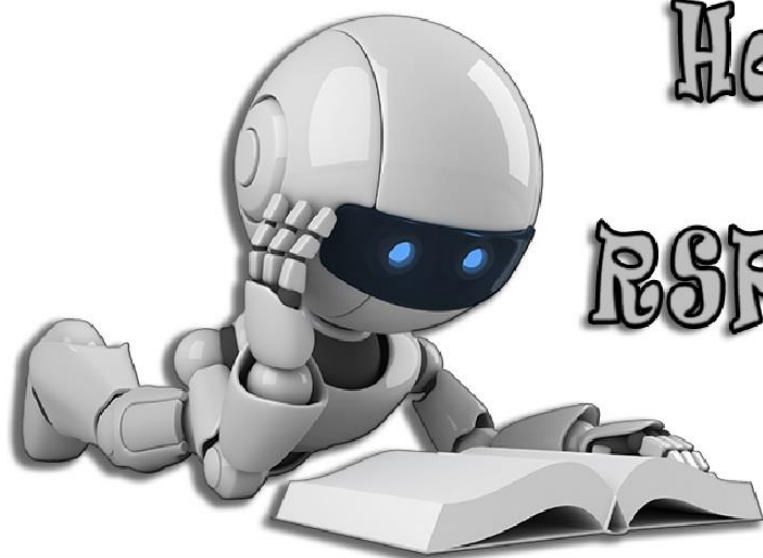


*Nechť se výsledky našeho bádání stanou základním kamenem*

*pro další práci.*

X. gimnazija Ivan Supek  
Agencija za odgoj i obrazovanje  
Liceo Scientifico Statale Seguenza  
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika  
Střední škola Náhorní  
Aquilonis d.o.o.

## H4RSP Shrnutí projektu



# Handbook 4 RSP readers

*Příručka pro slabé čtenáře*  
(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Spolufinancováno z programu  
Erasmus+ Evropské unie



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

<http://handbook4rspreaders.org/>

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Liceo Scientifico Statale Seguenza  
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika  
Střední škola Náhorní  
Aquilonis d.o.o.



***Handbook for reluctant, struggling and poor readers***  
(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)  
**Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union**

## Shrnutí projektu

Příručka pro slabé čtenáře z programu Erasmus+ cílí na skupinu dospívajících ve věku 15 – 18 let, kdy, jak je obecně známo, dochází ke ztrátě zájmu o četbu. Projekt (postavený na osnovách daných EU HGHL, 2012) nabízí ucelený, komplexní a inovativní přístup k problému slabých čtenářů skrze své finální výstupy: Případovou studii, Příručku pro slabé čtenáře obsahující motivační texty, instrukce a aktivity podporující čtení, inovativní Kurikulum a Digitální učebnu s příručkou pro učitele. Jedná se o přístup zaměřený na jedince, jenž je nezbytný pro vypořádání se s čtenářskými obtížemi nebo, v lepším případě, jejich předcházení.

Čtenářská gramotnost je zde považována za základní pilíř lidského práva na vzdělání; nikdo by neměl být se svými obtížemi ponechán o samotě. Ne všechny výukové strategie však fungují pro každého, tento projekt si klade za cíl v první řadě pomoci slabým čtenářům s jejich nízkým sebevědomím a pozitivně je motivovat. Většina lidí není schopna tento stav sama překonat, potřebuje pomoc odborníků, zejména učitelů. Těm nabízíme sadu motivačních textů, jejichž předpokladem je vzbudit zájem slabých čtenářů. Tyto texty jsou doplněny metodologickými příručkami zajišťujícími studentům i učitelům výukovou podporu. Navrhované aktivity umožní studentům se aktivně zapojit, rozvinout svoji kreativitu a konečně pochytit důležité myšlenky textu. Jakmile studenti najdou svoji roli ve vzdělávacím procesu a pocit naplnění, budou ochotněji pracovat na rozvoji svých dovedností a překonávání dalších překážek.

Kurikula zřídka obsahují strategie a postupy pro překonávání čtenářských obtíží. Kurikulum, jež je součástí tohoto projektu, je koncipováno tak, aby oslovilo všechny studenty včetně slabých čtenářů sdůrazem na využití pozitivní motivace a radosti z četby.

Projekt se rovněž soustřeďuje na aktuální dění v současné Evropě; snaží se například vyvrátit domněnku, že čtenářská ngramotnost je převážně způsobena migranty přicházejícími na naše území, což ovšem není založeno na faktech, tento problém je zakořeněn v Evropě samé.

Výukové materiály a příručky nabízejí pomoc školám i dalším vzdělávacím institucím a ukazují cestu, jak úspěšně podporovat čtení u mladých lidí, zejména pak jak rozvíjet konkrétní dovednosti u slabých čtenářů.

Účastníci projektu spolupracovali na základě vlastních zkušeností s výukou dospívajících studentů. Reprezentují čtyři evropské země: Chorvatsko, Itálii, Slovensko a Českou republiku. Společné úsilí všech partnerů ve spolupráci s institucemi na všech úrovních, rodiči, místními spolky a dalšími se zaměřuje na uvedení efektivních výukových strategií do praxe. Touto cestou se rovněž pokouší zaujmout veřejnost i ty, kteří jsou zodpovědní za tvorbu výukových strategií v jednotlivých zemích i celé EU. Věříme, že výsledky projektu nakonec dopomohou k cílům, jež si EU v minulosti stanovila.