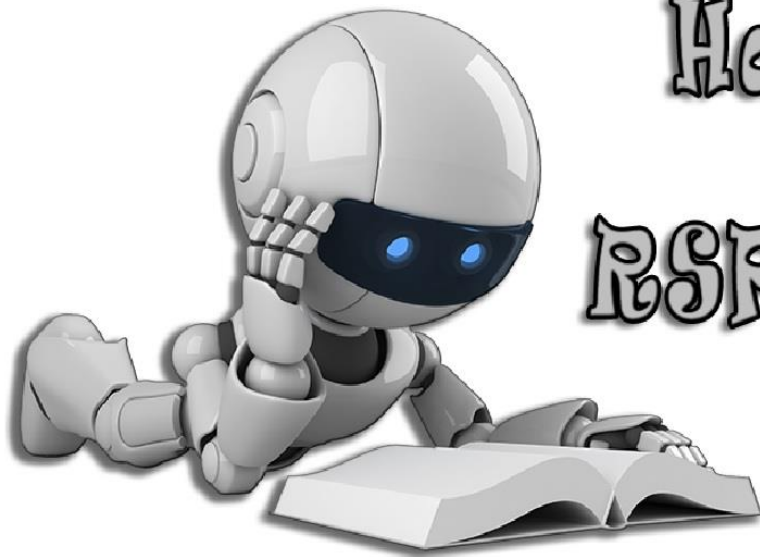


X. gimnazija Ivan Supek
Agencija za odgoj i obrazovanje
Liceo Scientifico Statale Seguenza
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika
Střední škola Náhorní
Aquilonis d.o.o.

*Necht' se výsledky našeho bádání stanou základním kamenem
pro další práci.*

H4RSP Zrzek



Handbook 4 RSP readers





Příručka pro slabé čtenáře
(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Spolufinancováno z programu
Erasmus+ Evropské unie



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

<http://handbook4rspreaders.org/>

<p>X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje Liceo Scientifico Statale Seguenza Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika Střední škola Náhorní Aquilonis d.o.o.</p> 	  
<p style="text-align: center;"><i>Handbook for reluctant, struggling and poor readers</i> (project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159) Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union</p>	

Zrzek

Úvod

1. Lidé kolem mě.
 - a. Jak byste nazvali jednotlivé skupiny?
 - b. Napište 3 věty popisující každou skupinu.
 - c. Doplňte diagram s přibližným počtem lidí, které máte v každé skupině.
2. Jak a kde se obvykle seznamujeme s jinými lidmi? Proč zrovna tam? Napište krátký dialog dvou lidí, kteří se právě seznamují. (Nejdříve stručně popište postavy a místo seznámení.)
3. Jaké důvody nás vedou k seznamování s novými lidmi?
4. Je možné poznat, komu můžeme důvěřovat? Jak?
5. Co znamená *být prospěšný, důležitý*?

Čtení

1. Přečtěte si povídku.
2. Obrázek člověka – dokončete obrázek postavy podle popisu.
3. Jaké pocity ve vás hlavní hrdina vyvolává? Proč?
ohromený / šťastný / smutný / znechucený / unavený / znuděný / Nezajímá mě.
4. Domníváte se, že by mohl existovat nějaký vztah mezi autorem a Zrzkem? Proč autor popisuje hlavního hrdinu zrovna tímto způsobem?
5. Pokuste se popsat Zrzkovu osobnost a život, který žije. Proč to vidíte zrovna takhle?

Závěr

X. GIMNAZIJA „IVAN
SUPEK“

Agencija za odgoj i obrazovanje
Liceo Scientifico Statale
Seguenza
Gymnázium Pavla Jozefa
Šafárika
Střední škola Náhorní
Aquilonis d.o.o.



Handbook for reluctant, struggling and poor readers
(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

1. Je možné, že někdo žije absolutně osamělým životem? Kdo? Kde? Proč? Vybavíte si nějaké (známé) příběhy takových lidí?
2. Co podle vás znamená, že někdo *promrhal svůj život*?
3. Máte někdy pocit, že jste promrhali den? Jak? Proč? Měli byste se kvůli tomu pokaždé cítit špatně?