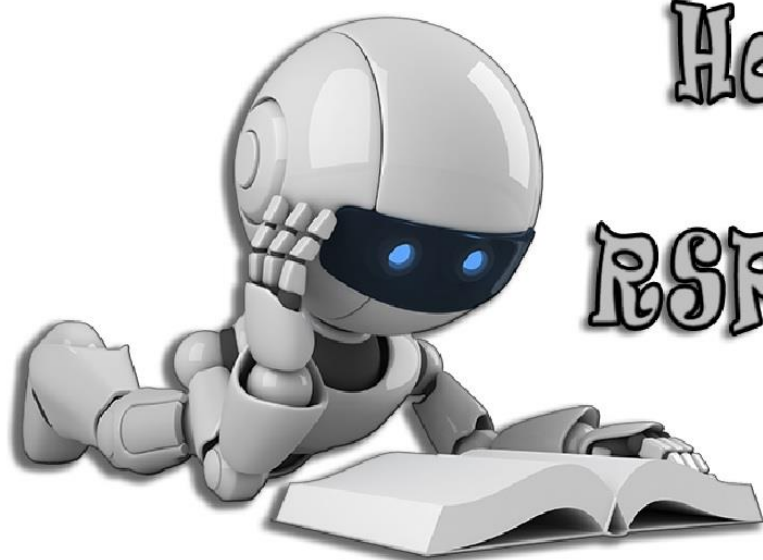


*Nechť se výsledky našeho bádání stanou základním kamenem
pro další práci.*

X. gimnazija Ivan Supek
Agencija za odgoj i obrazovanje
Liceo Scientifico Statale Seguenza
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika
Střední škola Náhorní
Aquilonis d.o.o.

H4RSP Vstoupíš jen jednou



Handbook 4 RSP readers

Příručka pro slabé čtenáře
(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Spolufinancováno z programu
Erasmus+ Evropské unie



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

<http://handbook4rspreaders.org/>

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“

Agencija za odgoj i obrazovanje
Liceo Scientifico Statale Seguenza
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika
Střední škola Náhorní
Aquilonis d.o.o.



Handbook for reluctant, struggling and poor readers

(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Vstoupíš jen jednou

Úvod

1. Zasníte se občas? Jaké místo/čas/prostředí během svého snění navštívíte?
2. Přáli byste si někdy navštívit jiný svět? Proč? Proč ne?
3. Jak si myslíte, že by se do tohoto světa dalo vstoupit?
4. Pokuste se divadelně ztvárnit takový vstup. Jak taková brána asi vypadá? A jaký je to asi pocit?

Čtení

1. Přečtěte si příběh.
2. Najděte výrazy, kterým nerozumíte – pokuste se odhadnout jejich význam. Proč je asi autor použil?
3. Co myslíte, že se asi stalo vypravěči?
4. Jak dlouhou dobu strávil vypravěč v jiném světě? Pokuste se najít v textu nápovědu, pokud je to možné.
5. Čím se ten odlišný svět vyznačuje? Jak se jmenuje?
6. Zaměřte se na strukturu povídky a zkuste odhadnout, proč se autor rozhodl použít právě tento typ textu. Jaký efekt text vytváří?

Závěr

1. Jaká jména pro nové, magické světy dokážete vymyslet? Jakou roli název hraje při vaší představě každého světa?

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“

Agencija za odgoj i obrazovanje
Liceo Scientifico Statale Seguenza
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika
Střední škola Náhorní
Aquilonis d.o.o.



Handbook for reluctant, struggling and poor readers

(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2. Zkuste vytvořit výrazy, kterými by bytosti z jiného světa mohli nazývat vás jako jejich návštěvníky.
3. Co by vás asi čekalo doma po vašem návratu z jiného světa? Sepište svůj vlastní seznam věcí.
4. Podívejte se na obrázky. Zkuste ke každému připojit co nejvíce přídavných jmen/podstatných jmen/sloves, která by je co nejlépe vystihovala.