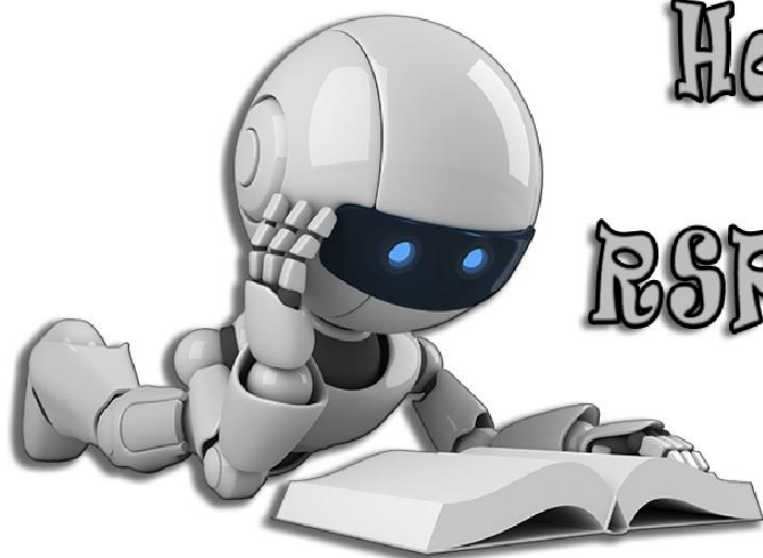


*Nechť se výsledky našeho bádání stanou základním kamenem*

*pro další práci.*

X. gimnazija Ivan Supek  
Agencija za odgoj i obrazovanje  
Liceo Scientifico Statale Seguenza  
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika  
Střední škola Náhorní  
Aquilonis d.o.o.

## H4RSP O vlnách a lidech



*Příručka pro slabé čtenáře*  
(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Spolufinancováno z programu  
Erasmus+ Evropské unie



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

<http://handbook4rspreaders.org/>

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Liceo Scientifico Statale Seguenza  
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika  
Střední škola Náhorní  
Aquilonis d.o.o.



Erasmus+



AGENCY FOR  
MOBILITY AND  
EU PROGRAMMES



***Handbook for reluctant, struggling and poor readers***

(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

**Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union**

## O vlnách a lidech

### Úvod

1. Jaké asociace ve vás název povídky vyvolává?
2. Jakou náladu/tón/způsob vypravování/žánr podle názvu očekáváte?
3. Jaké asociace ve vás slovo *vlna* vyvolává? Pokuste se jich nalézt co nejvíce.

### Čtení

1. Přečtěte si povídku.
2. Najděte slova, kterým nerozumíte, pokuste se odhadnout jejich význam.
3. Spočítejte počet slov!
4. Jaké jazykové nástroje využívá autor pro zprostředkování asociací s vodou?
5. Pokuste se divadelně předvést různé druhy zmíněných vln.
6. Je možné nalézt v povídce i jiné významy než ty z fantasy literatury?
7. Přečtěte povídku ještě jednou, tentokrát nahlas. Pokuste se vykreslit každou vlnu jak nejlépe dokážete.

### Závěr

1. Pokuste se přijít na další příklady boje člověka s přírodními živly. Jak by se daly vyjádřit v pojetí fantasy?
2. Pokuste se vytvořit jiný druh vlny, odlišný od těch z povídky. Popište ji dvaceti slovy. Poté snižte počet slov na patnáct, pak na osm a nakonec na tři.

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Liceo Scientifico Statale Seguenza  
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika  
Střední škola Náhorní  
Aquilonis d.o.o.



***Handbook for reluctant, struggling and poor readers***  
(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)  
**Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union**

## Domáci úkol

1. Pokuste se napsat povídku o 101 slovech.