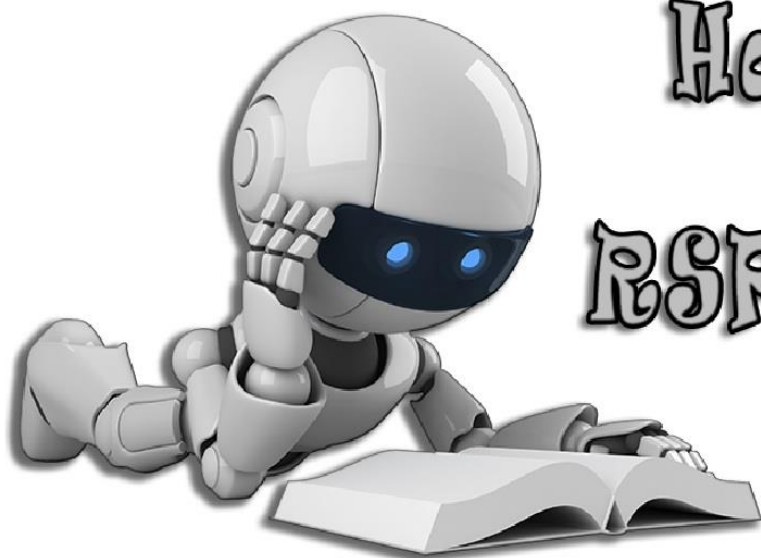


*Nechť se výsledky našeho bádání stanou základním kamenem
pro další práci.*

X. gimnazija Ivan Supek
Agencija za odgoj i obrazovanje
Liceo Scientifico Statale Seguenza
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika
Střední škola Náhorní
Aquilonis d.o.o.

H4RSP Federigův jestřáb



Handbook 4 RSP readers

Příručka pro slabé čtenáře
(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Spolufinancováno z programu
Erasmus+ Evropské unie



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

<http://handbook4rspreaders.org/>

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“

Agencija za odgoj i obrazovanje
Liceo Scientifico Statale Seguenza
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika
Střední škola Náhorní
Aquilonis d.o.o.



Handbook for reluctant, struggling and poor readers

(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Federigův jestřáb

Úvod

1. Co znamená být bohatý? Co znamená mít majetek?
2. Kolik jednotlivých kusů majetku vlastníte? Napište 5 věcí do každé kategorie:
absolutně nezbytné, důležité, ne příliš důležité, absolutně zbytečné, s citovou hodnotou.
3. Pokud byste si mohli ponechat pouze 10 kusů svého majetku, co byste si ponechali?
Proč? Porovnejte svoji volbu ve skupinách.

Čtení

Žáci čtou část 1.

1. Proč Federigo přišel o všechnen svůj majetek?
2. Jakou radu byste mu dali?

Žáci čtou část 2.

3. Čím byste ji pohostili na jeho místě? Hostili byste ji vůbec? Co si myslíte, že udělá Federigo?

Žáci čtou část 3.

4. Federigův jestřáb je jedinou věcí, která může zachránit život jejího syna. Myslíte, že by jí ho měl dát? Proč? Proč ne?

Žáci čtou část 4.

5. Jaká charakteristika se hodí na postavy z příběhu? (Federigo, Monna Giovanna či její syn)? Vysvětlete svoji volbu. Můžete použít každé adjektivum vícekrát.

milující, pečující, hodný, hloupý, sobecký, naivní, chytrý, prohnáný

6. Dokončete příběh po smrti jejího syna.

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“ Agencija za odgoj i obrazovanje Liceo Scientifico Statale Seguenza Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika Střední škola Náhorní Aquilonis d.o.o. 	 Erasmus+  AGENCY FOR MOBILITY AND EU PROGRAMMES  <i>Handbook for reluctant, struggling and poor readers</i> (project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159) Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
--	--

Žáci čtou část 5.

7. „Láska a zdraví jsou jediné věci, které si nekoupíte.“ Souhlasíte?

Závěr

1. Jakým způsobem mohou lidé přijít o svůj majetek? Čí je to vina?
2. Jaké jsou nejtragičtější ztráty v lidském životě? Proč? Je možné jim předejít?