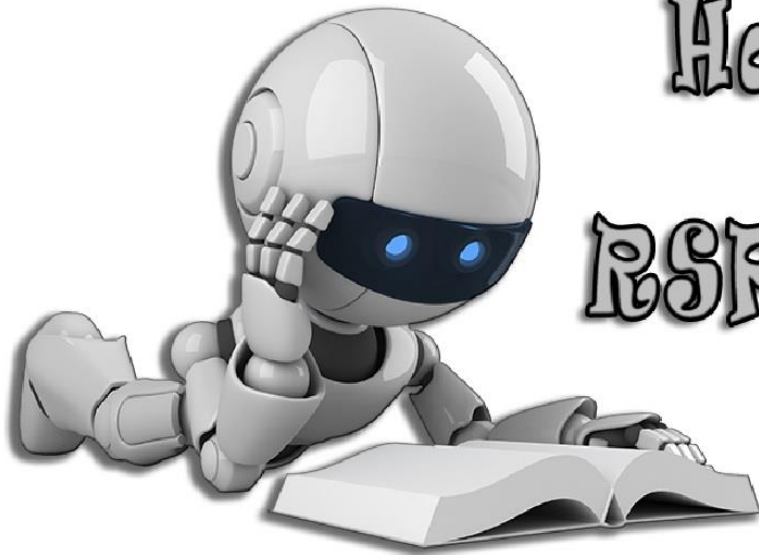


*Necht' se výsledky našeho bádání stanou základním kamenem
pro další práci.*

H4RSP Hubený a Tlustý



Handbook 4 RSP readers

Příručka pro slabé čtenáře
(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Spolufinancováno z programu
Erasmus+ Evropské unie



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

<http://handbook4rspreaders.org/>

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“ Agencija za odgoj i obrazovanje Liceo Scientifico Statale Seguenza Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika Střední škola Náhorní Aquilonis d.o.o. 	   <i>Handbook for reluctant, struggling and poor readers</i> (project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159) Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
---	---

Hubený a Tlustý

Anton Čechov

ÚVOD

Kde vidíš sám sebe za 20 let? – Dokonči předpovědi (viz pracovní list *Předpovědi*)

Co znamená výraz *sociální žebříček*? Jaké faktory ovlivňují postavení v takovém žebříčku?

Seřadte je podle důležitosti, jaký mají:

a) pro dospělé

b) pro 15-leté

vzdělání, rodina, zaměstnání/škola, bohatství, štěstí, tvrdá práce, vzhled, oblečení, inteligence...

Existují nějaké další faktory?

Je důležité stoupat po takovém žebříčku? Proč? Proč ne?

Jak to můžete dokázat? Jaká je nejsnadnější cesta? Jaká je podle vás nejlepší cesta?

Jaké jsou výhody toho být na vrcholu žebříčku? Přijdete na nějaké nevýhody?

Jaké jsou nevýhody toho být na dně? Přijdete na nějaké výhody?

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“ Agencija za odgoj i obrazovanje Liceo Scientifico Statale Seguenza Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika Střední škola Náhorní Aquilonis d.o.o. 	  
	<i>Handbook for reluctant, struggling and poor readers</i> (project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159) Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ČTENÍ

Postřehli jste nějaké změny ve vzájemném chování obou postav? V jakém momentě? Jak konkrétně se jejich chování změnilo?

Proč myslíte, že ke změnám došlo?

Pracujte ve skupinách po čtyřech. Vytvořte živé obrazy podle příběhu a ilustруйте v nich změny ve vzájemném chování obou postav.

Na jakém stupni sociálního žebříčku se nacházejí oba muži v danou chvíli?

Zmiňuje autor, jak svého postavení dosáhli?

Zmiňuje autor něco o charakteru obou mužů?

Jaký z nich vy sami máte pocit?

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“ Agencija za odgoj i obrazovanje Liceo Scientifico Statale Seguenza Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika Střední škola Náhorní Aquilonis d.o.o. 	   <i>Handbook for reluctant, struggling and poor readers</i> (project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159) Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
---	---

ZÁVĚR

Pracujte ve skupinách:

„Pokud je někdo jediným, kdo v danou chvíli může pomoci, pak je jeho povinností tak učinit.“

Souhlasíte?

Přijdete na nějaké konkrétní situace, v nichž by uvedený citát mohl platit?

Zvolte jeden ze svých nápadů a vytvořte dialog mezi dvěma muži – Tlustým a Hubeným, v němž Hubený žádá Tlustého o pomoc.

Jaké „přesvědčovací nástroje“ může Hubený použít, aby snadněji přesvědčil Tlustého?

Použili byste stejný způsob pro přesvědčení někoho, aby vám pomohl? Proč? Proč ne?

Alternativa:

Zvolte jeden ze svých nápadů a napište dopis, v němž žádáte starého přítele o pomoc.

Které „přesvědčovací nástroje“ ve svém dopise použijete, abyste jej přesvědčili?

Které z nich fungují nejlépe? Na základě čeho se tak domníváte?

Kterým z nich byste se raději vyhnuli? Proč?

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“ Agencija za odgoj i obrazovanje Liceo Scientifico Statale Seguenza Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika Střední škola Náhorní Aquilonis d.o.o. 	   <i>Handbook for reluctant, struggling and poor readers</i> (project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159) Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
---	---

Budu žít v S

Budu mít

Budu pracovat jako

Budu

Budu

Nebudu mít

Nebudu

Nebudu

Budu žít v S

Budu mít

Budu pracovat jako

Budu

Budu

Nebudu mít

Nebudu

Nebudu

X. GIMNAZIJA „IVAN
SUPEK“

Agencija za odgoj i obrazovanje
Liceo Scientifico Statale
Seguenza
Gymnázium Pavla Jozefa
Šafárika
Střední škola Náhorní
Aquilonis d.o.o.



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES



Handbook for reluctant, struggling and poor readers
(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Budu žít v S

Budu mít

Budu pracovat jako

Budu

Budu

Nebudu mít

Nebudu

Nebudu