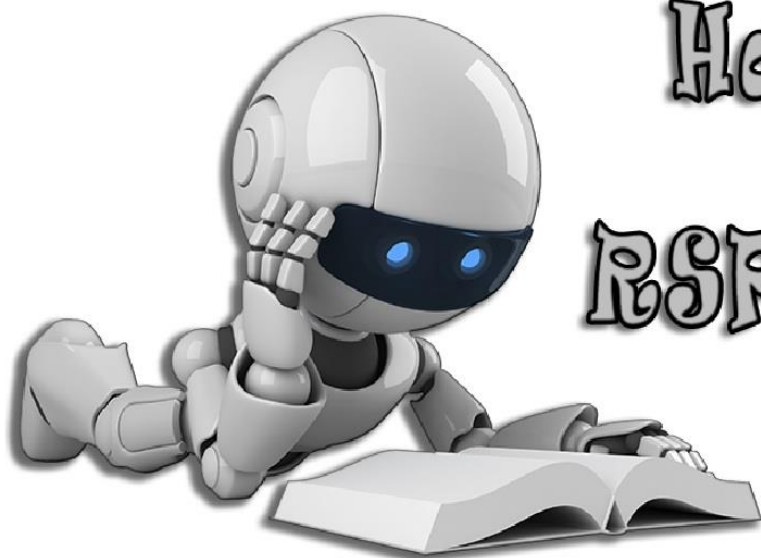


*Nechť se výsledky našeho bádání stanou základním kamenem
pro další práci.*

X. gimnazija Ivan Supek
Agencija za odgoj i obrazovanje
Liceo Scientifico Statale Seguenza
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika
Střední škola Náhorní
Aquilonis d.o.o.

H4RSP Staříčká matka



Handbook 4 RSP readers

Příručka pro slabé čtenáře
(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Spolufinancováno z programu
Erasmus+ Evropské unie



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

<http://handbook4rspreaders.org/>

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“ Agencija za odgoj i obrazovanje Liceo Scientifico Statale Seguenza Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika Střední škola Náhorní Aquilonis d.o.o. 	   <i>Handbook for reluctant, struggling and poor readers</i> (project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159) Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
--	--

Staříčká matka

Úvod

Žáci pracují ve skupinách, poté skupiny porovnávají své nápady.

1. Diskuze: Kde končí mládí? Jak se člověk stane dospělým? Kde začíná stáří?
2. Jaký je hlavní účel/náplň těchto životních období? Připravte si živý obraz pro každé z nich.
3. Předvádění živých obrazů. Ostatní komentují, co vidí, a hádají, co asi obrazy zobrazují.
4. Diskuze: Jaké jsou výhody a nevýhody jednotlivých životních období?

Čtení

1. Najděte v textu čtyři klíčové momenty a ilustrujte je pomocí následujících sdělení (použijte každé pouze jednou):
 - a. mluvený dialog
 - b. nakreslený obrázek
 - c. píseň
 - d. pantomima

Předvedte ostatním klíčové momenty ve stejném pořadí, v jakém se vyskytují v textu.

2. Proč se domníváte, že vámi vybrané momenty jsou v příběhu klíčové?

Závěr

Diskuze:

1. Vybavíte si nějaké nařízení či pravidlo, které považujete za hloupé?
2. Co můžete podniknout, pokud nesouhlasíte s nějakým oficiálním nařízením?

Pracujte ve skupinách:

3. Vytvořte petiční text proti konkrétnímu nařízení či pravidlu.

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“

Agencija za odgoj i obrazovanje
Liceo Scientifico Statale Seguenza
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika
Střední škola Náhorní
Aquilonis d.o.o.



Handbook for reluctant, struggling and poor readers
(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

4. Vyrobté si transparenty s hesly pro demonstraci.
5. Pokuste se sehrát demonstraci po dobu jedné minuty.

Diskuze:

6. Může demonstrace pomoci lidem vyřešit jejich problém? Jak? Proč?