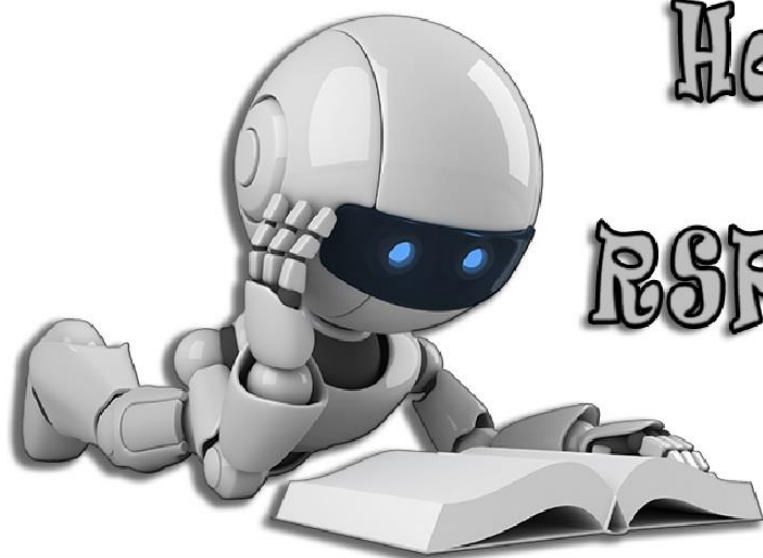


Nechť se výsledky našeho bádání stanou základním kamenem

pro další práci.

X. gimnazija Ivan Supek
Agencija za odgoj i obrazovanje
Liceo Scientifico Statale Seguenza
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika
Střední škola Náhorní
Aquilonis d.o.o.

H4RSP Odjezdy



Handbook 4 RSP readers

Příručka pro slabé čtenáře
(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Spolufinancováno z programu
Erasmus+ Evropské unie



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

<http://handbook4rspreaders.org/>

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“

Agencija za odgoj i obrazovanje
Liceo Scientifico Statale Seguenza
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika
Střední škola Náhorní
Aquilonis d.o.o.



Erasmus+



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES



Handbook for reluctant, struggling and poor readers

(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Odjezdy

Úvod

1. Studenti si sami utvoří skupiny po 4. Členové skupiny jsou nejlepšími kamarády, skupiny jsou jejich domovem. Ovšem jeden z nich nyní musí odejít – a to ten, který se odlišuje. Každá skupina rozhodne, kdo z jejích členů a jakým způsobem se odlišuje. Každý se snaží přesvědčit ostatní, že zrovna on je jako oni a odlišný je z nějakého důvodu někdo jiný. Poté, co se tři členové shodnou, je čtvrtý člen skupiny vyhoštěn. Následně diskutujeme o důvodech, jež k tomu vedly. Také nás zajímá, jak se dotyční cítili, když byli najednou všichni ostatní proti nim. Aktivita je opakována ještě jednou, ve skupině tak zbudou pouze dva členové. Tímto způsobem také studenty promícháme a utvoříme nové skupiny po 4 pro následující aktivitu.
2. Domov – Co dělá domov domovem? Každá skupina vytvoří definici domova a zobrazí ji pomocí živého obrazu. Následuje diskuze nad jednotlivými obrazy.
3. Opouštění domova – diskuze. Jaké jsou možné důvody, které donutí člověka opustit domov?
4. Skupiny, diskuze: Představte si, že se přestěhujete do nového domova. Jaké první kroky byste podnikli, abyste se tam cítili jako doma?
5. Jeden člen každé skupiny si balí věci a z nějakého důvodu opouští domov (10-denní dovolená u moře, 5-denní pracovní cesta, 3-letý trest ve vězení, stěhování od rodičů, opouštění domova navždy). Každá skupina si vylosuje jeden důvod a sepíše seznam věcí, které svému členovi sbalí na cestu. Následně připraví živý obraz z momentu odjezdu a loučení, který každá skupina prezentuje ostatním. Během této prezentace je čten seznam věcí. Ostatní hádají důvod odjezdu a obhajují své názory.

Čtení

1. Kolik postav se v povídce objevuje? Mají něco společného? Co? Proč si balí věci?
2. Každá skupina si zvolí jednu postavu a popíše, jak si ji představuje (jméno, věk, pohlaví, vzhled, povolání, rodina, koníčky apod.). Následně svou postavu představí ostatním.
3. Každá skupina napíše 3 deníkové záznamy své postavy – týden před uvedeným dnem (život v původní vlasti), v uvedený den (balení, klíčové rozhodnutí), jeden týden po

X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“

Agencija za odgoj i obrazovanje
Liceo Scientifico Statale Seguenza
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika
Střední škola Náhorní
Aquilonis d.o.o.



Erasmus+



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES



Handbook for reluctant, struggling and poor readers

(project no. - 2016-1-HR01-KA201-022159)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

uvedeném dnu (život v nové zemi). Každý záznam ilustrují živým obrazem. Během zobrazení každého obrazu je pak čten konkrétní deníkový záznam. Diskuze.

Závěr

1. Kterou zemi byste si zvolili v případě nucené emigrace? Proč?
2. Co by vám nejvíce chybělo z vaší vlasti? Co nejméně? Proč?