

Naslov knjige

One misle da smo male

Author/Autor

Julijana Matanović i Anka Dorić

Bibliografski podaci

Izdavač: Mozaik knjiga

Godina izdanja: 2014. (prvo izdanje: 2010.)

ISBN: 9789531408318

Uvez: meki

Širina: 128

Visina: 190

Strane: 208

Roman: fikcionalno-znanstvena proza

Književnost za djecu i mlade

Linkovi (adaptacije, osvrti, potpuni tekstovi itd.)

https://issuu.com/gorances/docs/one_misle_da_smo_male

<http://www.vasezdravlje.com/obavijesti/opsirnije/530/>

<https://bib.irb.hr/prikazi-rad?rad=645620>

Tema

Književno-znanstvena priča o majci i kćeri i njihovoj borbi s rakom grlića maternice.

Kratki sažetak

Petnaestogodišnjakinja Matija, glavni lik i pripovjedačica, živi s bakom Doroteom i majkom Vjerom u urbanoj zagrebačkoj sredini početkom 21. st. te se nalazi na životnim prekretnicama kao što su završetak osnovne škole, upoznavanje oca, fotografa Kristijana Tomića te majčine bolesti. Ovo je priča o odrastanju djevojčice u okruženju dviju bliskih žena koje ju brižno odgajaju svaka sa svojim pogledom na život. Romansirana urbana priča ispričana je žargonom te su dodatak ovom romanu

dokumentirane medicinske činjenice o infekciji humanim papiloma virusima i raku vrata maternice.

Zašto je ova priča prikladna za ciljanu grupu RSP čitatelja?

Ova književno-znanstvena priča ima javnozdravstvenu vrijednost jer je prva ovakve vrste u suvremenoj domaćoj literaturi za mlade. Autorice knjigom žele doprinijeti širenju istinitih informacija i stručnih spoznaja o mogućnostima prevencije i liječenja HPV infekcije.

Ciljne skupine su primarno mlada populacija te njihovi roditelji i učitelji. Cilj je osvijestiti potrebu prestanka tabu-šutnji i stigmatizacije spolno prenosivih bolesti općenito te učiniti istinite i valjane informacije o ovoj bolesti lako dostupnima mladima na pedagoški, psihološki i znanstveno-medicinski primjeren način.

Kako se interesi čitatelja odražavaju u ovoj knjizi?

Iako se ova književno-znanstvena priča bavi pitanjima HPV-a, interesi čitatelja ostvaruju se i u problematici odrastanja nove online generacije koja je može prepoznati u sličnim situacijama te predrasudama društva ne samo prema spolno prenosivim bolestima već i prema načinu odgoja ženske populacije.

Zašto je ova priča motivacijska za učenike?

Vrlo neobičan pristup književnom tekstu koji se upotpunjuje edukativnom medicinskom knjižicom otvara pitanje kritičkog promišljanja i bliske stvarnosti.

Prepoznaje li se u ovoj priči povijesni, politički, multi/interkulturalni, migrantski ili sličan kontekst?

Prepoznaje se u priči jedan suvremeni kontekst nove generacije online 15-godišnjaka u 21. st. koji su suočeni s ozbiljnim životnim pitanjima: bolest roditelja i koliko se svjesno i odgovorno mogu nositi s tim.

Odražava li se u ovoj priči princip inkluzije? Promiče li ona razumijevanje kulturoloških razlika i nasljeđa?

Sama činjenica da se tekst bavi pitanjima spolno prenosivih bolesti i zaštite te cijepljenja otvara princip inkluzije kojim se ova stigmatizirana tema približava učenicima, roditeljima te nastavnicima koji bi im uz pomoć liječnice iznijeli medicinske i statističke podatke i time omogućili pravo na spoznaju, zaštitu i otvoreni međusobni dijalog.

METODOLOGIJA

Naslov aktivnosti (nastavne jedinice) - *One misle da smo male*

Opis obrazovnih aktivnosti:

Opis aktivnosti:

Trajanje: dva školska sata (90 min.) + naknadno: predavanje liječnice školske medicine (45 minuta)

Učeničeva dob: 1. r. SŠ (15-godišnjaci)

Organizacija razreda: učionica i podjela učenika u skupine te u debatne skupine, rad u skupinama, debata.

Cilj: motivirati učenike za čitanje suvremenog teksta o odrastanju u kojem će razmišljati o problemima koji su i njihova stvarnost te kritički promišljati o problemima koje tekst otvara. Cilj je razvijati učeničke verbalne i pisane izražajne sposobnosti, sposobnosti argumentiranja i debatiranja.

Obrazovne aktivnosti

A. Prije čitanja

Učenici na početku školske godine trebaju odabrati jednu knjigu po vlastitim izboru koju pronađu u školskoj knjižnici. Knjiga nije na popisu lektira. U međuvremenu nastavnica HJ dogovara se s knjižničarkom da im uz ostale knjige ponudi i knjigu Julijane Matanović, *One misle da smo male*. Učenici obavještavaju nastavnicu koje su knjige odabrali za čitanje. Svima je isti zadatak – predstaviti knjigu ostalim učenicima u obliku ppt, postera ili plakata u 3 minute.

Nastavnica također dogovara sa stručnom službom i liječnicom školske medicine radionicu za 1. r. iz ZOO o spolno prenosivim bolestima te zaštiti gdje se dio radionice odnosi i na cijepljenje protiv HPV-a.

B. Aktivnosti prilikom čitanja

Prvi sat: Motivacija počinje predstavljanjem knjige *One misle da smo male* (učenici koji su knjigu pročitali u cijelosti).

Nastavnica dijeli ulomak iz romana kada Matija, glavna junakinja, saznaje da je majka Vjera bolesna i mora na operaciju vrata maternice jer ima CIN 3. te činjenicu da 15-godišnjaci (ni Jurica ni Matija) ne znaju ništa o tome i podatke traže na Internetu.

Učenici su podijeljeni u skupine (6 skupina po 4 ili 5 učenika). Zadatak im je da pročitaju ulomak i napišu što znaju o HPV i raku vrata maternice. Podatke mogu tražiti i na Internetu.

Drugi dio zadatka je da u grupi razmijene podatke te ih zapišu na jedan papir koji će zalijepiti na oglasnu ploču ili ploču za pisanje.

Drugi sat: Slijedi priprema za debatu. Učenici ostaju u skupinama. Zadatak je: *Mladi se trebaju cijepiti protiv HPV-a.*

Prvo svatko za sebe piše argument **za** ovu tvrdnju i argument **protiv** nje. Nakon toga iznose svoje argumente u grupi te odabirom vruće olovke jedan učenik predstavlja argument svoje skupine.

Zadnji dio je debata: učenici uzimaju listić sa nastavničkog stola (npr. jedni su crveni, a drugi plavi). Crveni predstavljaju afirmacijsku skupinu, a plavi negacijsku.

Učenici slažu svoje argumente i kreće debata. Prvi iznosi argumentaciju negacijski debatanat (60 sekundi) – suprotna mu skupina replicira (afirmacijski debatant napada argumente negacijskoga, postavljajući mu pitanja kojima ga nastoji dovesti u proturječje i oslabiti ili srušiti njegove argumente; vrijeme za pitanja i odgovore 90 sekundi), zatim slijedi prvi debatant druge skupine, a prva mu skupina redom replicira. Tako se izredaju sva tri debatanta.

Potom slijedi završna riječ . Na kraju slijedi evaluacijski listić u kojem su pitanja o aktivnosti na satu te pitanje o cijepljenju.

C. Poslije čitanja

Nastavnica i učenici koji su pročitali cijelu knjigu podsjećaju ostale učenike da posude knjigu i pronađu medicinsko-znanstveni dio dr. Anke Dorić o HPV-u.

Ako se uspije dogovoriti predavanje s liječnicom školske medicine, učenici će dobiti dodatne informacije o spolno prenosivim bolestima i HPV-u.

Radni materijali: listovi s ulomkom iz romana, papiri za bilješke, evaluacijski listići, Internet (učenički mobiteli), papir u boji

Ulomak iz romana *One misle da smo male* (str. 100 – 106)

Evaluacija i metoda procjene: Učenici na kraju sata ispunjavaju evaluacijski listić, iznose samostalno svoje argumente i stavove.

Učinak aktivnosti na čitanje RSP: Ideja da samostalno biraju, da raspravljaju i iznose svoje mišljenje da je tema vezana za njihovo odrastanje dovodi do povjerenja prema čitanju te motivaciji da pročitaju cijelo djelo .

Povezanost s kurikulumom:

Povezanost s kurikulumom Zdravstvenog odgoja (1. r. srednje škole) (<http://www.azoo.hr/images/razno/Kurikulum-1-4-razred-SS-FINAL-s-ispravkom.pdf>)

Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje, I. i II.

Ciljevi: Senzibiliziranje učenika za odgovorno spolno ponašanje i ohrabivanje na osvještavanje, suočavanje, razmišljanje i argumentiranje prednosti i nedostataka svake mogućnosti u spolnom ponašanju.

Povezanost s književnošću 1. r. (književnoteorijski pojmovi):

Cilj: Primjenjivanje stečenog znanja iz književnosti (tekst koji je roman – prikaz jedne romansirane priče u koji je glavni lik petnaestogodišnjakinja koja uz standardni jezik koristi žargon – roman odrastanja ; i medicinsko-znanstveni dokument)

Znanje:

- Samostalno pristupati tekstu iz različitih perspektiva
- Naučiti pokrenuti raspravu i postavljati pitanja
- Razviti lakoću i tečnost čitanja
- Unaprijediti vještinu čitanja s razumijevanjem
- Organizirati i usustaviti različite vrste informacija

Vještine:

- Uočiti, suprotstaviti, izdvojiti i komentirati sličnosti i razlike pojavnosti u tekstu.
- Razviti vještinu predviđanja i sposobnost zamišljanja mogućih situacijskih rješenja.
- Razviti i obogatiti komunikacijske vještine.
- Usustaviti, zaključivati i evaluirati.
- Naučiti učinkovito, samostalno i ravnopravno raditi u skupini.

Kompetencije:

- Uspostaviti poveznice između svijeta u tekstu i stvarnog života ili osobnih iskustava.
- Biti u stanju zamišljati, kombinirati, intervenirati u materijal.
- Slijediti upute i zadatke, moći ocijeniti rezultate.
- Procijeniti dokaze i argumente, poduprijeti i opravdati odabire.

Bibliografska referenca koja će se koristiti tijekom aktivnosti

- **Izdavač:** Mozaik knjiga
- **Godina izdanja:** 2014. (prvo izdanje: 2010.)
- **ISBN:** 9789531408318
- **Uvez:** meki
- **Širina:** 128
- **Visina:** 190
- **Strane:** 208

Roman: fikcionalno-znanstvena proza

Književnost za djecu i mlade



Kratki opis digitalnih izvora (aplikacija, igara, web stranica, stranica FB i sl.)

https://issuu.com/gorances/docs/one_misle_da_smo_male

<http://www.vasezdravlje.com/obavijesti/opsirnije/530/>

<https://bib.irb.hr/prikazi-rad?rad=645620>

Rezultati / Ono što smo naučili – Ishodi

Očekivani ishodi lekcije:

Učenici će raspravljati i debatirati o društveno aktualnim temama. razvijat će suradničke vještine, vještine slušanja i govorenja, naučit će argumentirati te kritički promišljati o zadanoj problematici.

Preporuke

Odabir metode poučavanja i prikladnog teksta utječu na povećanje učenikog zanimanja za čitanje, proučavanje interpretaciju. Samostalnost u radu, učinkovita suradnja, uključenost u raspravu i ocjenjivanje potiču interese i razvijaju analitičke i sintetičke sposobnosti. Tekst se može prilagođavati mogućnostima i interesima skupine prema profilu RSP čitateljske skupine. Aktivniji pristup i manji fragmenti teksta nude i zanimljiviji, dinamičniji način čitanja i proučavanja književnog djela.