

The Handbook for Reluctant, Struggling and Poor Readers



Handbook
4
RSP readers



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Posljednje mjesecce projekta posvetili smo postavljanju čvrstih temelja za njegovu posljednju fazu. Projektni partneri razmjenili su dosad postignute rezultate na međunarodnim sastancima u Messini (Italija) i Rožnavi (Slovačka) radili na stvaranju prijedloga kurikuluma, pilotiranju metodologija te osmišljavanju strukture i konačnog sadržaja priručnika.

Sljedećih nekoliko stranica pruža pogled na naše timove u akciji. Uživajte u sadržaju i javite nam se s komentarima i sugestijama na projektni e-mail:

partners@handbook4rsreaders.org

MEĐUNARODNI SASTANAK PROJEKTNIH PARTNERA

Projektni sastanak održan je u Messini, u Italiji, od 2. do 4. listopada. Prvog dana projektna



koordinatorica projekta, Jelena Crnek, održala je prezentaciju o trenutačnom stanju projekta i nedavno predanom godišnjem izvještaju, nakon čega je Helena Kusturin - Aquilonis, prezentirala

tehničke i administrativne upute pripreme materijala za Handbook i za LMS. Poslijepodne je posvećeno individualnim izvješćima partnera o metodologijama razvijenima za priče koje su učenici i profesori izdvojili u prethodnim projektnim aktivnostima. Svaki predstavnik



škole imao je priliku podijeliti svoje ideje, motivaciju, poteškoće i opažanja nastala prilikom rada na razvoju metodologija. Sudionici su iznijeli misli o mogućnosti primjene ovih metodologija u svojim školama i u okviru nacionalnih nastavnih programa. Većina nastavnika se na nekoj razini suočila s otporom prema promjenama pa je kraj dana obilježila rasprava o mogućim rješenjima prepreka na koje nastavnici nailaze pri predlaganju inovativnih rješenja. Drugog dana partneri su prezentirali dosadašnji nastavni plan i program te vlastiti prijedlog novog kurikuluma, nastalog iz svih istraživanja i zaključaka donesenih tijekom projekta. U diskusiji koja je uslijedila, partneri su utvrdili da je potrebno testirati osmišljene metodologije. Planom razvijenim trećeg dana

sastanka, definirano je da će svaki partner testirati četiri metodologije. Ova aktivnost neophodna je kako bi partneri pružili konstruktivne osvrte na metodologije, dobili povratne informacije od studenata, utvrdili slabe točke svojih metodologija i područja koja zahtijevaju poboljšanja. Drugog dana projekta govorilo se i o planovima za idućih šest mjeseci te konačnim rezultatima projekta, a treći je dan gotovo u cijelosti bio posvećen razvijanju strukture najvažnijeg



rezultata projekta – priručnika za neodlučne, posrnule i loše čitatelje. [Ovdje](#) možete vidjeti i naš video iz Messine!

NAJZANIMLJIVIJA AKTIVNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Nastavnici Slovačkog NPL tima sudjelovali su na Slovačkom državnom natjecanju. Tema natjecanja bila je: "Najzanimljivija aktivnost školskih knjižnica usmjerena na Dan Milana Rastislava Štefánika".

Natjecanje bilo je usredotočeno na poboljšanje pismenosti i razvoj vještina čitanja. Nastavnici su kod 58 prisutnih učenika pokušali ojačati

želju za čitanjem. Za ostvarenje tog cilja stvorili 4 različite kontrolne točke natjecanja. U svakoj od njih učenici



su naučili nešto novo o Slovačkim i svjetskim književnim djelima. Proučavanje knjiga i književnosti s različitim aspekata, zahtjevalo je od učenika velik napor, ali svakako im je donijelo nova saznanja, puno pozitivnih emocija, zajedničkog druženja i zabave.

ŠKOLSTVÍ O NAŠEM PROJEKTU

Časopis ŠKOLSTVÍ iz Češkog školskog sindikata predstavio je naš projekt u članku koji je napisala Pavlina Vočková - Střední škola Náhorní. Članak možete naći na sedmoj stranici časopisa [ŠKOLSTVÍ](#).

• zkušenosti nápady inspirace projekty záměry lekce příklady

Žádná cesta, jak přivést žáky ke knížkám, není špatná

Klesající zájem žáků o literaturu je problém, se kterým se setkáváme ve všech humanitně zaměřených předmětech. Na čárovou moc povinné četby už nikdo nevěří, a tak mnozí učitelé hledají účinnější způsoby, jak žáky ke knížkám přivést.

Pokoušíme se o to i u nás ve Střední škole Náhorní v Praze. Do koncepte naší školy patří podpora vztahu k psanému i milovenému slovu. Bereme si za cíl, aby se naši absolventi dokázali orientovat v tom, co čtou, a zároveň dokázali slovně vyjádřit své myšlenky, počít s obsahem a připravit na obsah příručky pro uč-

povážuje za natolik důležitou, že se rozhodli zapojit naši školu do dvouletého mezinárodního projektu na její podporu. Koordinátorem tohoto projektu je chorvatská škola X. gimnazija Ivan Šupèk a další partneři jsou ze Slovenska a Itálie. V září loňského roku začaly zúčastněné školy pracovat na obsahu příručky pro uč-



pětidenní workshop, jehož zážitek přímo s tvůrcem textu

DRUGI SUSRET SLOVAČKIH I ČEŠKIH UČENIKA

Krajem studenog 2017. održan je drugi sastanak čeških i slovačkih učenika. Program je bio većinom usmjeren na razvoj jezika i čitateljstvo, zajednički interes obje skupine učenika sudionika.



Susret je sadržavao uglavnom kreativne aktivnosti koje su se pokazale vrlo djelotvorne za učenički entuzijazam i angažman.

O PROJEKTU PISALA REVIJA ZA UČITELJE 5+

Školska knjiga je u jesen 2017.g. u izdanju 5+ Revije za učitelje posvetila

dvije stranice našem projektu, posebno ističući posljednju završenu aktivnost - terensko istraživanje. Naglasili su rezultate istraživanja koje je za projekt u ime Agencije za odgoj i obrazovanje provodila Mirela Barbaroša-Šikić, navodeći ključne informacije primljene od sudionika. Reviju prolistajte klikom na [link](#)!

PROJEKTNA INICIJATIVA TEMA BROJA ŠKOLSKOG LISTA CENER

Učenička novinarska skupina iz X. gimnazije Zagreb odlučila je siječanjsko izdanje školskog lista "Cener" posvetiti našem projektu. Kroz 16 stranica sadržaja detaljno su razložili temu kojom se projekt bavi - problemi s čitanjem u srednjoškolskoj populaciji, te predstavili naše aktivnosti i ciljeve. Članak počinje [na stranici 38!](#)



PREDSTAVLJANJE PROJEKTA NA HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI

Jelena Crnek, koordinatorica projekta iz X. gimnazije Zagreb i Mirela Barbaroša-Šikić iz Agencije za odgoj

i obrazovanje su predstavile projekt na četvrtom programu Hrvatske radiotelevizije u emisiji Vodič kroz EU fondove, koji možete pogledati [ovdje](#).



Pridružili su im se i učenici koji su ponosno predstavili dojmove o projektnim aktivnostima i učinke koje je projekt imao na njih i njihove kolege.

UTJECAJ INTERNETA NA MLADE ČITATELJE

Predstavnik Aquilonisa dr. sc. Predrag Pale, u gradskoj knjižnici u Pregradi je govorio o uvođenju Interneta u Hrvatsku. Osvrnuo se na događaje iz ranih 90-ih i upornost koju je potrebno imati za uvođenje velikih promjena u društvo koje još ne razumije njihovu korisnost.



Predavanje je završio govorom o našem projektu, naglasivši pritom važnost čitanja za djecu i mlade koji odrastaju u vremenu kojim dominiraju tehnologije i internet.

Istaknuo je pozitivne i negativne utjecaje Interneta na srednjoškolsku populaciju i potaknuo sudionike da u svakodnevnom životu razmjenjuju mišljenja i stečena iskustava u svim područjima obrazovanja. Isto tako, predložio je sudionicima da se interesiraju o novim metodama koje su osmislili i testirali partneri našeg projekta s ciljem poticanja čitanja mladih uz primjenu novih tehnologija.

PREZENTACIJA PROJEKTA NA DRŽAVNOM STRUČNOM SKUPU

Predstavnik Aquilonisa dr. sc. Predrag Pale sudjelovao je na državnom stručnom skupu "Europska godina kulturne baštine". Skup je 21. veljače



2018. u Hrvatskom državnom arhivu okupio oko 200 sudionika, većinom učitelja i nastavnika općih predmeta,

stručnih suradnika, odgajatelja i ravnatelja osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske.

Govoreći o različitim perspektivama poimanja kulturne baštine (Je li kulturna baština trošak ili investicija?), Predrag Pale se osvrnuo na aktualan problem mlađih čitatelja i njihovog otpora prema čitanju klasičnih književnih djela. Predstavio je Priručnik za neodlučne, loše i posrnule čitatelje i pozvao sudionike da se pridruže ostvarenju projektne vizije.

ČITANJE ZAISTA NE MOŽE BITI DOSADNO

U ime Aquilonisa Helena Kusturin je predstavila Priručnik za NPL čitatelje na [Danim slobodne nastave](#) u Ekonomskoj i birotehničkoj školi u Bjelovaru. Dani slobodne nastave niz su predavanja i radionica koje vode ugledni stručnjaci iz gospodarstva, znanosti i kulture.

Radionica pripremljena za ovu prigodu nazvana je "Radionica bajki i mitova - zašto čitanje ne



može biti dosadno!", a održana je za 50 sudionika. Namjera joj je bila približiti učenike čitanju, razvijati njihovu maštu i poticati osjećaj samopouzdanja te ih osvijestiti o brojnim koristima koje ostvaruju kroz spoznaje do kojih dolaze čitanjem. Iako su potvrdili generalno nisku motivaciju za čitanje, privlači ih ideja tumačenja knjiga prema vlastitom izboru, neovisno o lektiri.

INSPIRIRAJTE SE

Predstavnik Aquilonisa dr. sc. Predrag Pale svoje predavanje na skupu "Metodika nastave informatike" u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje završio s nekoliko inspirativnih riječi o projektu Priručnik za neodlučne, posrnule i loše čitatelje, usmjerivši prisutne nastavnike osnovnih i srednjih škola da inspiraciju za razvoj svojih nastavnih metoda potraže među metodologijama [ponuđenim](#) na našim web stranicama.

SURADNJA DVAJU PROJEKTNIH INICIJATIVA

U Virovitici je održano Stručno usavršavanje učitelja i nastavnika u STEM području u primjeni novih metoda i oblika rada prilagođenih darovitima u STEM području a u okviru ESF projekta "Budi STEMpatičan".



NAJVAŽNIJE AKTIVNOSTI DOGAĐALE SU SE "ISPOD RADARA"

Skupu je prisustvovalo 25 učitelja i nastavnika osnovnih i srednjih škola, koje su predstavnici Aquilonisa dr. sc. Predrag Pale i Vesna Kezdorf, voditeljica projekata upoznali s ciljevima i zadacima projekta Priručnik za NPL čitatelje.

TNPM U ROŽNAVI, SLOVAČKA

Projektni partneri sastali su se u Rožnavi, Slovačka 3. svibnja 2018. godine.

Tijekom susreta razmatrana su dosadašnja iskustva u provođenju projektnih ciljeva s naglaskom na upravo završeno pilotiranje novih metodologija podučavanja neodlučnih, posrnulih i loših čitatelja. Definirani su datum održavanja završnih konferencija pojedinih zemalja sudionica projekta, te je istaknuta velika važnost dobre diseminacije projekta, naročito što će u radu konferencije sudjelovati mnogi gosti i budući korisnici projektnih rezultata.

Aktivnosti pilotiranja, odnosno međusobnog testiranja metodologija, za partnera je bila jedna od najvažnijih projektnih aktivnosti tijekom proljeća 2018. Provodila se s ciljem usavršavanja prethodno proizvedenih metodologija i mjerena njihovog utjecaja na učenike.

Nakon provedenih aktivnosti pilotiranja u srednjim školama, učenici tih škola su dobili zadatak da kroz anketu ocjene poboljšanja u primjeni novih metodologija u obrazovanju.

Usporedbom sadržaja tekstova koji se sada koriste u nastavi i novih, predloženih ovim projektom, učenici su se opredijelili za nove. U samoprocjeni aktivnosti u svim skupinama, iskazali su povećani interes i želju za nastavkom ovakvog načina rada. Slažu se da je rad tijekom provedbe ovih metodologija bitno drugačiji, za njih zanimljiviji.

Cjeloviti izvještaj o aktivnosti pilotiranja možete pogledati na web stranicama projekta.

ZAVRŠNA KONFERENCIJA



Erasmus+



Agencija za odgoj i obrazovanje



AQUILONIS

POZIVNICA

Završna konferencija

Erasmus+ projekta

Priručnik za neodlučne, posrnule i loše čitatelje

broj projekta: 2016-1-HR01-KA201-022159

Sufinancirano sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije

Konferencija će se održati

u X. gimnaziji "Ivan Supek", Klaičeva 7, Zagreb

28. lipnja 2018. s početkom u 9 sati

Radujemo se Vašem dolasku!

Handbook 4 RSP Readers

Završna konferencija Erasmus+ projekta
Priručnik za neodlučne, posrnule i loše čitatelje
(2016-1-HR01-KA201-022159)

28. lipnja 2018.

X. gimnazija "Ivan Supek", Klaičeva 7, Zagreb

- PRVI DIO KONFERENCIJE -

09.00 – 09.05 Pozdravna riječ Željka Frković, ravnateljica X. gimnazije „Ivan Supek“

09.05 – 09.15 Program Erasmus+ u Hrvatskoj Ivana Puliz, voditeljica Odjela za opće obrazovanje Agencija za mobilnost i programe EU

09.15 – 09.45 Tko su neodlučni, posrnuli i loši čitatelji?, predavanje Jelena Črnak, prof., X. gimnazija „Ivan Supek“, voditeljica Projekta

09.45 – 10.15 Rad s neodlučnim, posrnulim i lošim čitateljima – präske radionice uz rezultate pilotiranja projektnih metodologija u Hrvatskoj, predavanje Cvjetanka Božanić, prof. savjetnica, X. gimnazija „Ivan Supek“

10.15 – 10.45 Važnost čitanja u STEM doba, predavanje dr. sc. Predrag Pale, Aquilonis, Zagreb (projektni partner)

10.45 – 11.30 Stručno usavršavanje učitelja i nastavnika, predavanje Martina Sturm, prof., viša savjetnica za engleski jezik Mirela Barbaroša-Šikić, prof., viša savjetnica za hrvatski jezik, AZOO (projektni partner)

11.35 – 12.05 Kako zadovoljiti potrebe učenika koji nerado čitaju? – iskustva projekta iz rezultata Erasmus+ projekta Boys Reading i COMMIX, predavanje prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić, FF Sveučilišta u Splitu, Odjel za pedagogiju

12.05 – 13.05 Pauza

13.05 – 14.00 Okrugli stol na temu: Prijenos znanstvenih spoznaja u obrazovnu praksu i konkretnih nastavnih problema u znanosti Gosti: Kristian Novak, Zoltan Novak, Ivana Batarelo Kokić, Saša Ceci, Vlasta Čeliković Moderatorica: Neli Mindoljević, prof. savjetnica, X. gimnazija „Ivan Supek“

Handbook 4 RSP Readers

Završna konferencija Erasmus+ projekta
Priručnik za neodlučne, posrnule i loše čitatelje
(2016-1-HR01-KA201-022159)

28. lipnja 2018.

X. gimnazija "Ivan Supek", Klaičeva 7, Zagreb

- DRUGI DIO KONFERENCIJE -

14.15 – 15.00 Radionica 1, 2, 3, 4 i 5, paralelno
Marija Ljubenkov, prof., 2. gimnazija, Split
Boris Škrbić, prof., 2. gimnazija, Split
Vesna Krzljel Velić, prof., 2. gimnazija, Split
Iva Polić, prof. mentor, 2. gimnazija, Split
Magdalena Mirtela, prof., 2. gimnazija, Split

15.00 – 15.30 Završna riječ Jelena Črnak, prof., X. gimnazija „Ivan Supek“, voditeljica Projekta

Evaluacija rada

- online za sudionike u sustavu www.ett.aedu.azoo.hr
- evaluacijski upitnici za sudionike izvan sustava

Project partners:

X. gimnazija "Ivan Supek" (Zagreb, Croatia)

Agencija za odgoj i obrazovanje (Zagreb, Croatia)

Aquilonis (Zagreb, Croatia)

Liceo Scientifico Statale Seguenza (Messina, Italy)

Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika (Rožňava, Slovakia)

Střední škola Náhorní (Prag, Czech Republic)

Follow our work at our:



[Website](#)



[Facebook page](#)



[Youtube channel](#)

Newsletter created by project partner: [Aquilonis](#)